



МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САМАРКАНДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА



Зарегистрировано:
№ 60230100

2023 год 25 10

Ректор Самаркандского государственного
университета
проф. Хаюмуродов Р.Н.
2023 год



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

«НОРМАТИВНАЯ ГРАММАТИКА»

Область знаний:	200000 – Искусство и гуманитарные науки
Область образования:	230000 – Языки
Направление:	60230100 – Филология и обучение языкам

Самарканд - 2023

Код дисциплины: ДПВ 2604		Учебный год: 2025-2026	Семестр 6	ECTS – Количество кредитов: 4
Ключ учебного плана: Дисциплина по выбору		Язык обучения: русский	Количество часов в неделю 6	
1.	Наименование дисциплины: Нормативная грамматика	Аудиторные занятия (часы)	Самообразование (часы)	
		58	62	
2.	I. Содержание курса В процессе изучения предмета «Нормативная грамматика» студенты должны получить знания об основных принципах русской орфографии и отступлений от них, выработать умение объяснять орфографические и пунктуационные ошибки, закрепить навыки грамотной письменной и устной речи. В программу включены разделы, направленные на отработку орфографической и пунктуационной грамотности: Фонетика и правописание; Орфография и правописание; Словообразование, морфемика и правописание; Правописание частей речи: самостоятельных и служебных; Слитное, полуслитное и раздельное написание знаменательных и служебных частей речи; Пунктуация. Основные правила русской пунктуации. Методологической базой предмета «Нормативная грамматика» являются работы Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова, Ш.М. Мирзиёева, постановления парламента и правительства Республики Узбекистан, посвященные коренной реформе образования, закон «Об образовании» Республики Узбекистан, труды выдающихся мыслителей Востока о приоритете общечеловеческих, духовно-нравственных, профессионально значимых ценностей. II. Основная теоретическая часть (лекционный курс) II.1. Дисциплина включает следующие темы: 1 Тема. <u>Принципы современной русской орфографии</u> Предмет и задачи нормативной грамматики. Краткие сведения из истории русской орфографии. 2 Тема. <u>Правописание корней</u> Правописание согласных в корне. Правописание гласных в корне. 3 Тема. <u>Правописание приставок</u> Правописание конечных согласных приставок. Правописание неударяемых гласных в приставках. 4 Тема. <u>Правописание суффиксов</u> Правописание суффиксов глаголов, причастий, прилагательных, существительных, наречий 5 Тема. <u>Правописание окончаний</u>			

Правописание окончаний существительных, прилагательных, числительных, глаголов, причастий.	
6 Тема. Правописание сложных слов Слитное, раздельное и дефисное написание сложных прилагательных, существительных и наречий.	
7 Тема. Правописание предлогов и союзов Сочетание различных частей речи с предлогами и частицами	
8 Тема. Правописание частиц Правописание частиц через дефис. Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> .	
9 Тема. Пунктуация в простом предложении Грамматическая основа предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Запятая при однородных членах предложения.	
10 Тема. Обособленные члены предложения Обособление дополнений, определений, приложений, обстоятельств. Вводные конструкции.	
11 Тема. Пунктуация в сложном предложении Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	
12 Тема. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении Запятая, точка с запятой, двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	
13 Тема. Пунктуация при диалоге, прямой речи, цитировании Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при прямой речи.	
III. Рекомендации по проведению практических (семинарских или лабораторных) занятий. Рекомендуемые темы практических занятий: 1 Тема. Принципы современной русской орфографии Предмет и задачи нормативной грамматики. Краткие сведения из истории русской орфографии.	
2 Тема. Правописание корней Правописание согласных в корне. Правописание гласных в корне.	

3 Тема. Правописание приставок	
Правописание конечных согласных приставок. Правописание несударственных гласных в приставках.	
4 Тема. Правописание суффиксов	
Правописание суффиксов глаголов, причастий, прилагательных, существительных, наречий	
5 Тема. Правописание окончаний	
Правописание окончаний существительных, прилагательных, числительных, глаголов, причастий.	
6 Тема. Правописание сложных слов	
Слитное, раздельное и дефисное написание сложных прилагательных, существительных и наречий.	
7 Тема. Правописание предлогов и союзов	
Сочетание различных частей речи с предлогами и частицами	
8 Тема. Правописание частиц	
Правописание частиц через дефис. Слитное и раздельное написание <i>ни</i> и <i>ни</i> .	
9 Тема. Пунктуация в простом предложении	
Грамматическая основа предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым. Запятая при однородных членах предложения.	
10 Тема. Обособленные члены предложения	
Обособление дополнений, определений, приложений, обстоятельств. Вводные конструкции.	
11 Тема. Пунктуация в союзном сложном предложении	
Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.	
12 Тема. Пунктуация в бессоюзном сложном предложении	
Запятая, точка с запятой, двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	
13 Тема. Пунктуация при диалоге, прямой речи, цитировании	
Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитировании. Знаки препинания при междометиях. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при прямой речи.	

IV. Самообразование и самостоятельная работа Рекомендуемые темы для самостоятельной работы				
№	Темы самостоятельной работы	Задания	Литература	Количество часов
1.	Типы морфем Принципы орфографии, лежащие в основе буквенного обозначения фонем. Ударение. Особенности русского словесного ударения.	Подготовить доклад по теме: Типы морфем. Принципы орфографии, лежащие в основе буквенного обозначения фонем.	А.Е.Авикина, Ю.А.Бельчиков Современный русский язык. Ч.1 М., 1981. С.Г.Бархударов, И.Ф.Пронченко Орфографический словарь русского языка. М., 1981	
2.	Употребление букв <i>э, е, ё</i> и сочетания <i>йо</i> . Гласные <i>а-о</i> и чередующихся корней. Двойные согласные в иноязычных словах.	Подготовить доклад по теме: Употребление букв <i>э, е, ё</i> и сочетания <i>йо</i> .	А.Е.Авикина, Ю.А.Бельчиков Современный русский язык. Ч.1 М., 1981. А.И.Кайдазова, И.К.Калинина Современная русская орфография. М., 1991.	
3.	Употребление прописных букв в астрономических названиях, названиях учреждений, организаций иностранных фирм, должностей и званий, праздников и знаменательных дат, названий орденов, медалей и знаков отличия, в сложносокращенных словах и аббревиатурах.	Подготовить доклад по теме: Употребление прописных букв в астрономических названиях	С.Г.Бархударов, И.Ф.Пронченко Орфографический словарь русского языка. М., 1981. И.С.Ильинская Орфография и русский язык. М., 1998. А.Е.Авикина, Ю.А.Бельчиков. Современный русский язык. Ч.1 М., 1981.	

3.	4.	Имя существительное как часть речи. Склонение существительных. Падежные окончания существительных.	Подготовить доклад по теме: Имя существительное как часть речи.	Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомин, Н.В.Дудников. Русский язык. М., 1994. В.Ф.Иванова. Современный русский язык. Графика и орфография. М., 1996.	
	5.	Суффиксы имен существительных. Сложные слова. Общее понятие о сложных словах, употребление соединительных гласных.	Подготовить доклад по теме: Суффиксы имен существительных. Сложные слова.	В.Ф.Иванова. Современный русский язык. Графика и орфография. М., 1996. А.Е.Авикина, Ю.А.Бельчиков. Современный русский язык. Ч.1 М., 1981.	
	6.	Имя прилагательное как часть речи. Склонение прилагательных. Падежные окончания имен прилагательных.	Подготовить доклад по теме: Имя прилагательное как часть речи.	А.И.Кайдалова, И.К.Калинина. Современная русская орфография. М., 1991. В.Ф.Иванова. Современный русский язык. Графика и орфография. М., 1996. А.Е.Авикина, Ю.А.Бельчиков. Современный русский язык. Ч.1 М., 1981.	
3. V. Требования к знаниям, умениям и навыкам. Результаты обучения (возникающие компетенции). В результате освоения предмета студент будет: иметь представление: применять на практике и использовать правила орфографии и пунктуации.					

4.	использовать все виды грамматического анализа, анализировать и исправлять часто встречающиеся речевые ошибки и недочеты, не допускать стилистически немотивированного использования слов, фразеологических единиц, грамматических форм.	
	знать и уметь использовать: взаимосвязь всех уровней языка: фонетические, лексические, грамматические, стилистические закономерности языка, практическую грамматику русского языка, стилистические возможности лексики и грамматики; иметь навыки: работы с учебной литературой, справочниками и словарями, анализа языкового материала, формирования целостного представления об орфографических и пунктуационных нормах.	
4. VI. Информационно-методическое обеспечение курса При чтении курса используются следующие интерактивные методики: технологии решения творческих задач, технологии с использованием мозгового штурма и игровые технологии. На практических занятиях предполагается использование инноваций, способствующих формированию и совершенствованию профессиональных навыков и умений: технологии с использованием трудных задач, технологии «Бумеранг», «Аквариум», «Крутой стол» и т.д. Концептуальные подходы к проектированию технологий обучения по учебному курсу «Нормативная грамматика» • Личностно ориентированное обучение. Предусматривает полноценное развитие всех участников образовательного процесса и направлен не на определенную обучающуюся личность, а, прежде всего, на учет целей обучения, связанного с будущей профессиональной деятельностью. • Системный подход. Технология обучения должна обладать всеми признаками системы: логикой процесса, взаимосвязью всех его частей, целостностью. • Деятельностный подход. Обуславливает ориентацию обучения на формирование процессуальных качеств личности, активизацию и интенсификацию деятельности обучающегося, развертывание в учебном процессе всех его способностей и возможностей, пытливости и инициативы. • Диалогический подход. Определяет необходимость создания психологического единства и взаимодействия субъектов-участников образовательного процесса, благодаря которому усиливается творческий процесс самоактуализации и саморепрезентации личности. • Организация обучения в сотрудничестве. Предполагает необходимость делать акцент на реализации демократизма, равенства, партнерства в субъективных отношениях обучающего и обучаемого, совместную выработку цели,		

	содержания деятельности и оценку достигнутых результатов. • Проблемное обучение. Это один из способов активного взаимодействия с обучающимися на основе проблемного представления содержания обучения, в ходе которого обеспечивается самостоятельная творческо-познавательная деятельность по выявлению объективных противоречий научного знания и способов их разрешения, формирование и развитие диалектического мышления, творческое применение их в практической деятельности. • Применение новейших средств и способов предоставления информации – внедрение в процесс обучения новых компьютерных и информационных технологий. • Методы и техника обучения: дискуссия, кейс-стади, проблемный метод, обучающая игра, «Мозговой штурм», Инсерт, «Учимся вместе», Пивборд, лекция (с приглашением эксперта, конференция, вводная, тематическая, визуализация, с разбором конкретной ситуации, заключительная). • Формы организации обучения: фронтальная, коллективная и групповая, основанные на диалоге и полилоге, общении, сотрудничестве и взаимном обучении; • Средства обучения: наряду с традиционными средствами обучения (учебник, текст лекции, опорный конспект, кодооскоп, графические организеры) – компьютерные и информационные технологии; • Способы коммуникации: непосредственное взаимодействие со студентами на основе оперативной обратной связи; • Способы и средства (информации) обратной связи: наблюдение, блиц-опрос, диагностика обучения на основе анализа результатов текущего, промежуточного и заключительного контроля; • Способы и средства управления: планирование учебных занятий в виде технологических карт, определяющих этапы учебного занятия, совместные действия обучающегося и обучающихся по достижению поставленной цели, контроль (текущий, промежуточный и итоговый) не только аудиторной работы, но и самостоятельной, внеаудиторной работы; • Мониторинг и оценка: планомерное отслеживание результатов обучения как в процессе учебного занятия (оценка выполнения учебных заданий и тестов, рейтинговая оценка учебной деятельности обучающегося на каждом учебном занятии), так и на протяжении всего курса (оценка текущих, промежуточных и заключительных результатов на основе рейтинговой оценки каждого обучающегося). Технологии и методы обучения: • лекции; • раздаточный материал; • наглядные пособия; • мультимедийные средства; • интерактивные методы;
--	---

	• проблемное обучение; • сравнительный анализ;
5.	VII. Требования для получения кредита: Полное владение теоретическими и методическими компетенциями науки, умение точно отражать результаты анализа, самостоятельное наблюдение за изучаемыми процессами и выполнение заданий в текущей, промежуточной формах контроля, итоговой контрольной работе
6.	VIII. Информационное обеспечение курса. Список учебников и учебных пособий 1. Основной 1. А.Е.Данилова, Ю.А.Бельчиков. Современный русский язык. Ч.1 М., 1981. 2. С.Г.Бархударов, И.Ф.Прозинко Орфографический словарь русского языка М., 1981. 3. Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина, Н.В.Дудников Русский язык. М., 1994. 4. В.Ф.Иванова Современный русский язык. Графика и орфография. М., 1996. 5. А.И.Кайдазова, И.К.Калинина Современная русская орфография. М., 1991. 6. И.С.Ильинская Орфография и русский язык. М., 1998б. 7. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. – М.: 2001. 2. Дополнительный 1.В.Ф.Иванова Трудные вопросы орфографии. – М., 1985. 2. Д.Н.Ушаков Русское правописание. – М., 1917. 3. А.Б.Шанро Русское правописание. – М., 1961. 4. Д.Н.Ушаков, С.Е.Крючков. Орфографический словарь. – М., 1971. 5. В.И.Кодухов Введение в языковедение. – М., 1991. 6. Ф.П.Филин Хрестоматия по истории русского языковедения. – М., 1973. 7. П.П.Федоренко, В.К.Юцарев Практикум по орфографии и пунктуации. – М.: 1990. 8. Штоль А.А. Русский язык в таблицах. Орфография и пунктуация. Учебно-справочное пособие. – Новосибирск.: 2004. 3. Интернет-ресурсы 1. http://www.gramota.ru 2. http://www.ponomarev.net 3. http://www.portal-slovo.ru 1. www.library.samdu.uz 2. www.ziyouz.net 3. http://www.auditorium.ru 4. www.slovaki.ru 5. www.rusyaz.ru 6. www.philology.ru
7.	Учебная программа утверждена на заседании Ученого совета университета (Протокол № ____ от «__» _____ 2023 года)
8.	Составители: преп. кафедры русского языка филологического факультета СамГУ преп. Абдуллоева Р.Х.
9.	Рецензенты: Малиновский Е.А. – профессор кафедры русского языка филологического факультета СамГУ Умурова Г.Х. – профессор СамГПИИЯ

Завкафедрой
Декан факультета

Председатель
Ученого совета университета

М.О.

"Согласовано"

Начальник учебно-методического управления

доц. III А. Муранов

" " 2023 год

Абдуллаева Р.Х.,
проф. Нартаев А.Б.

проф. Солеев А.С.



Handwritten signature

РЕЦЕНЗИЯ
на типовую по дисциплине
«Нормативная грамматика»
для студентов филологического факультета направления
60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)
дневного отделения
СамГУ им. Шарофа Рашидова

Сyllabus по дисциплине «Нормативная грамматика» структурирован, составлен логично и в полной мере соответствует преподаваемому характеру курса, а также охватывает ключевые проблемы грамматики. Знакомит студентов с основными правилами русской орфографии и отступлениями от них, курс вырабатывает умения объяснять орфографические и пунктуационные ошибки, закреплять навыки грамотной письменной и устной речи.

В syllabus включены разделы, направленные на отработку орфографической и пунктуационной грамотности: Фонетика и правописание; Орфоэпия и правописание; Словообразование, морфемика и правописание; Правописание частей речи: самостоятельных и служебных. Слитное, полуслитное и раздельное написание знаменательных и служебных частей речи; Пунктуация, основные правила русской пунктуации.

Сyllabus на дисциплину «Нормативная грамматика» утвержден в качестве плана по данному курсу для филологических специальностей университетов и педагогических институтов. Рецензируемый syllabus в полной мере даёт возможность преподавателю и студенту максимально продуктивно организовать работу в русле предмета «Нормативная грамматика».

В syllabuse описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, подробно представлены структура и содержание дисциплины, отражены образовательные технологии для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебных дисциплины, которые обусловлены необходимостью формировать у студентов

комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, требуемые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности и обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Определены основные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, тематику и планы практических занятий, и необходимый список основной и дополнительной литературы. Даны методические рекомендации по изучению дисциплины.

Курс предусматривает итоговый контроль в виде зачёта.

Настоящий syllabus составлен на основе компетентностного подхода и предназначен для студентов-филологов.

Все части syllabusa по курсу «Нормативная грамматика» изложены доступным языком.

Syllabus соответствует требованиям, предъявляемым к данному роду программ.

Рецензент профессор
кафедры русского языка
СамГУ имени Шарафа Рашидова



Малиновский Е.

РЕЦЕНЗИЯ
на типовую по дисциплине
«Нормативная грамматика»
для студентов филологического факультета направления
60230100 – Филология и обучение языкам (русский язык)
дневного отделения
СамГУ им. Шарафа Рашидова

Настоящий syllabus составлен на основе компетентностного подхода и предназначен для студентов очной и вечерней форм обучения.

Рецензируемый syllabus на дисциплину «Нормативная грамматика» в полной мере соответствует преподаваемому характеру курса, освещает ключевые проблемы грамматики, знакомит студентов с основными принципами русской орфографии и отступлениями от них, курс вырабатывает умения объяснять орфографические и пунктуационные ошибки, закрепляет навыки грамотной письменной и устной речи.

В syllabus включены разделы, направленные на отработку орфографической и пунктуационной грамотности: Фонетика и правописание, Орфография и правописание, Словообразование, морфемика и правописание, Правописание частей речи, самостоятельных и служебных, Слитное, полуслитное и раздельное написание именительных и служебных частей речи, Пунктуация, основные правила русской пунктуации.

Syllabus на дисциплину «Нормативная грамматика» утвержден в качестве плана по данному курсу для филологических специальностей университетов и педагогических институтов. Рецензируемый syllabus в полной мере даёт возможность преподавателю и студенту максимально продуктивно организовать работу в русле предмета «Нормативная грамматика».

В syllabuse описаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, подробно представлены структура и содержание дисциплины, отражены образовательные технологии для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебных

дисциплины, которые обусловлены необходимостью формировать у студентов комплекс компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, требуемые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности и обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Определены оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, тематика и планы практических занятий, и необходимый список основной и дополнительной литературы. Даны методические рекомендации по изучению дисциплины.

Курс предусматривает итоговый контроль в виде зачёта.

Все части syllabus по курсу «Нормативная грамматика» изложены доступным языком.

Syllabus соответствует требованиям, предъявляемым к программно-методическому обеспечению и может быть рекомендован к практическому применению.

Рецензент: д.ф.и., профессор,
заведующий кафедрой русского языка
и литературы: Сам ГИИ

Г.Х. Умурова